

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.04 Природно-ресурсный потенциал горных территорий

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение имеющихся природных ресурсов горных территории, возможностей их использования в дальнейшем развитии региона.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Природно-ресурсный потенциал горных территории» магистрант должен иметь базовую подготовку по экологии, природопользованию, охране окружающей среды, прикладную экологию, природопользование в горных территориях в объеме программы высшего профессионального образования. «Природно-ресурсный потенциал горных территории», формирует способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и давать оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду, горных территории

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

является базовой для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Технологической (проектно-технологической) практики", "Преддипломной практики", "Курсовой работы", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) *Природно-ресурсный потенциал горных территорий*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП  | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-2            | Способность анализировать научную информацию и внедрять инновационные достижения в социально-экологические аспекты природопользования | ПК - 2.1 знает нормативные акты в области охраны окружающей среды.<br>ПК - 2.2 умеет определять подходы для защиты окружающей среды и реагировать на изменяющиеся экологические условия.<br>ПК - 2.3 определяет потенциальные неблагоприятные воздействия (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду | <b>Знать:</b><br>- основы экологии и природопользования<br><b>Уметь:</b><br>- излагать базовую информацию в области экологии и природопользования.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками критического анализа информации в области экологии и природопользования. |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| <b>ПК-4</b> | Способен определять пути и методические подходы в комплексном трансдисциплинарном решении производственно-экологических, нормативно-правовых задач устойчивого развития | ПК - 4.1 знает подходы к определению значимых экологических процессов и связанных с ними экологических последствий.<br>ПК - 4.2 умеет выбирать методические приемы трансдисциплинарного решения производственно-экологических задач.<br>ПК - 4.3 владеет нормативно-правовой базой установления критериев устойчивого развития. | <b>Знать:</b><br>анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;<br><b>Уметь:</b><br>проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;<br><b>Владеть:</b><br>выявление проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды |
|-------------|---|---|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: Салпагарова Сусурат Ильясовна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования**